التأسيس السليم

كراسة التأسيس السليم
اللغة العربية

الأكثر طلبًا
كتب التأسيس السليم في مادة اللغة العربية

كراسة الأداءات والتقييمات

اختبارات نهائية

الفصل الدراسي الثاني

2026
اختيارك الأول في مصر

ذاكر بطريقة سهلة وممتعة مع كتاب التأسيس السليم

ذاكر معانا

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

شركة التأسيس السليم

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (قرية) ..... (٢) مضاد (هادئًا) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) لم يكن الطالب متحمسًا لرحلة المدرسة. ( )

(٢) تمتاز (قرية تونس) بهدوئها وبساطتها. ( )

ج) أكمل: تقع (قرية تونس) في محافظة .....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

ب) صل كل كلمة بتحليلها الصوتي:

١ الرِّيَاضَةُ	يُـ / سَلْ / لِـ / مُ
٢ يُسَلِّمُ	خَضْـ / رَا / وَا / تٌ
٣ خَضْرَاوَاتٌ	الرْ / رِ / يَا / ضَـ / ـةُ

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: للمساعدة قواعد) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها:

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم؛ فأسرعتُ إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة».

مرادف (الوجع) ..... مضاد (أبطأتُ) .....

ب) اختر: (١) كان الأطفال يلعبون في (مكتبة - حديقة - ملعب) المدرسة.

(٢) بكى عمر من (الحزن - السعادة - الألم).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أجـب: كيف تصرف أحمد وحسام عندما وقع عمر؟

◄ .....

٢ (من نص: مع جدي وجدتي) أ) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗):

«وجاء الدور على أمي فقالت: «علمني أبي الأكل بنظام وهدوء، وأن نأكل مما أمامنا، وأن نلتزم بآداب الطعام». أما أبي فقال: «علمتني أمي حب التفوق والنجاح، وأن أركز على أن أكون أفضل، وأحب الخير للجميع».

(١) مرادف كلمة (آداب): سلوكيات وأخلاق. ( )

(٢) مضاد كلمة (أمامنا): فوقنا. ( )

(ب) اختر: من آداب الطعام أن نأكل مما (نحب - أمام غيرنا - أمامنا).

(ج) أجـب: ماذا تعلم الأب من أمه؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: أبني وطني)

بحديقة مدرستي شجر ... أرويه إذا احتاج الماء
أعطي محتاجًا يسألني ... لا أبخل دومًا بعطاء

مرادف (أسقيه)	.....	مضاد (أمنع)	.....
مفرد (حدائق)	.....	جمع (شجرة)	.....

(ب) اختر: الشاعر ..... المحتاج دومًا. (يحرج - يعاقب - يعطي)

(ج) أكمل: يحتاج الشجر إلى .....؛ لينمو.

(د) أجـب: ما البيت الدال على: إذا طلب محتاج من الشاعر شيئًا لا يبخل عليه؟

◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملة تبدأ بما هو مطلوب:

(١) دروسه - الطالب - بجد - يذاكر. (اسم) ◄ .....

(٢) الوطن - بإخلاص - ندافع - عن. (فعل) ◄ .....

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بالاسم الموصول المناسب:

(١) أحببت الكتب ..... قرأتها.

(٢) الطالبتان ..... تحترمان وقتهما متفوقتان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الثقة بالنفس أولى خطوات النجاح.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب فقرة عن عالم النمل:

.....

.....

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) حدثت المعلمة التلاميذ عن أهمية البيئة. ( ) (٢) التنمر يفسد العلاقات بين الناس. ( )

(ب) اختر: التنمر يسبب ..... (السعادة - المحبة - الحزن)

(ج) أكمل: ..... الأطفال الثلاثة لمختار.

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) اختر علامة الترقيم المناسبة لكل جملة: (. - ! - ؟)

(١) مَن فاز في المسابقة ( ) (٢) كم كتابًا قرأت هذا الشهر ( )

(٣) ما أشد البرد ( ) (٤) الماء مفيد للجسم ( )

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: يوم أصدقاء البيئة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أما الكتب المتبقية الممزقة والمليئة بالحبر، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراق جديدة، كُتُبنا القديمة ستصبح كُتبًا وكراسات جديدة لأطفال آخرين».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) اذكر: (١) مرادف (اهتمام) ..... (٢) مضاد (المليئة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): قام الأطفال برمي الكتب الممزقة في القمامة. ( )

(ج) اختر: جمع الأطفال الكتب القديمة في (حاويات - حقائب - صناديق) كبيرة.

(د) أجب: إلام ستتحول الكتب القديمة؟ ◄ .....

٢ (من نص: أنا مسئولة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها:

«فرحت ليلى بالسلحفاة الصغيرة، لكنها فكرت قليلًا، وبدأت تشعر بالقلق؛ فهي لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل. في اليوم الأول، نسيت أن تطعم السلحفاة؛ فنامت السلحفاة حزينة في زاوية الغرفة. شعرت ليلى بالندم، وقررت أن تكون أكثر حرصًا».

مرادف (ركن) ..... مضاد (تذكرت) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): فرحت ليلى بالسلحفاة واعتنت بها جيدًا. ( )

(ج) أكمل: قررت ليلى أن تكون أكثر .....

(د) أجب: (١) لماذا نامت السلحفاة حزينة؟ ◄ .....

(٢) اذكر المشاعر المختلفة التي شعرت بها ليلى في الفقرة.

◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم أكمل الناقص منها: (من نص: أنا أساعد)

أقابل ..... في الحي .....

..... الرفاق ..... الكلام

..... الرأي .....

(ب) اذكر: (١) مرادف (أشجع) ..... (٢) مضاد (اهتمام) .....

(ج) اختر: كلمتا «الصحاب - الرفاق» بينهما ..... (ترادف - تضاد)

(د) أجب: عم تتحدث الأبيات السابقة؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) حول الفعل المذكر إلى مؤنث والعكس، ثم غير ما يلزم:

(١) اقرأ كتابك بتركيز يا خالد. ◄ .....

(٢) ساعدي المحتاج عندما تستطيعين. ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اجمع الكلمتين التاليتين، ثم اذكر نوع الجمع:

(١) هدف ◄ ..... (جمع .....)

(٢) طاولة ◄ ..... (جمع .....)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الأصدقاء زينة الحياة.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة (٦٠ كلمة تقريبًا) مستعينًا بالكلمات التالية:

(المدرسة - ثم - مريم - الورق - تعود)

.....

.....

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٣

أولًا (الاستماع المقرر) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر: قالت (كريم - فاطمة - المعلمة): «وكل واحد منا يحضر غدًا زجاجة مياه (زجاجية - معدنية - بلاستيكية) فارغة».

(ب) أكمل:

(١) سيستأذن كريم أباه؛ ليحضر بعضًا من ..... التي عندهم بالمنزل.

(٢) قصت المعلمة .....، وشرحت للتلاميذ كيفية تحويلها إلى إناء زراعة.

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسيين:

(١) أساعد صديقي في اليسر و..... (همزة متطرفة بعد مد)

(٢) ما أنفع العلم ( ) (علامة ترقيم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: حكاية صورة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

ذهبت لزيارة جدي، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة؛ فشعرت أن صورته تحدثني. سألت جدي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جدي؟ وما قصته؟». قال جدي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر».

(١) مرادف (تحدثني) ..... (٢) مضاد (مدخل) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):
(١) ذهب مهند لزيارة جده في القرية. ( )
(٢) شاهد مهند عند مدخل القرية تمثالًا لشاب مبتسم. ( )

ج) أجب: من صاحب الصورة؟ ◄ .....

٢ (من نص: مع جدي وجدتي) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«في يوم الجمعة من كل أسبوع، نذهب إلى بيت جدي وجدتي نقضي معهما أجمل الأوقات. بعد أن نتناول طعام الغداء معًا نستمع إلى حكاية من حكايات جدتي، أو نتعلم درسًا من المواقف التي مر بها جدي وهو صغير، أو نلعب لعبة ممتعة نفرح بها ونتعلم منها. اليوم لعبنا لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي)».

مرادف (نمضي) ..... مضاد (مملة) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):
(١) تذهب الأسرة إلى بيت الجد والجدة كل أسبوع. ( )
(٢) الوقت ممل في بيت الجد والجدة. ( )

ج) أكمل: يتعلم الأطفال درسًا من ..... التي مر بها الجد وهو صغير.

د) أجب: ما الوجبة التي تتناولها الأسرة معًا؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها: (من نص: أجمل الصفات)

أُعين أصدقائي في اليسر والعناء
أعيش في حياتي بأجمل الصفات
أبقى بها مفيدًا أحيا بها سعيدًا

مرادف (أساند) ..... مضاد (حزينًا) .....
مفرد (سعداء) ..... جمع (الصفة) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أكمل: كلمتا ..... و..... تنتهيان بنفس الصوت.

(ج) أجب: في أي شيء يساعد الطفل أصدقاءه؟

◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًا تحت الفعل في الجملتين، ثم اكتب نوعه:

(١) زرنا جارنا المريض بالأمس. ◄ .....

(٢) تستمتع رنا بحل الكلمات المتقاطعة. ◄ .....

(ب) اختر النهاية المناسبة:

(١) الغزالة سريع(ـان - ـون - ـة) جدًّا.

(٢) العالمان مخلص(ـان - ـة - ـات) في نشر العلم.

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصبر زينة المؤمن.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل القصة التالية بعنوان ونهاية مناسبين:

العنوان: .....

«أضاعت ياسمين دميتها المفضلة، وبعد بحث طويل وجدتها في حديقة المنزل لكنها كانت ممزقة، فأخذتها إلى أمها وهي تبكي .....

.....».

مادة اللغة العربية — التقييم ٤

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (يسخرون): ..... (يمدحون - يهزؤون - يحترمون)

(٢) مضاد (استاء): ..... (فرح - حزن - تضايق)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): مدح الأطفال الثلاثة نظارة مختار. ( )

(ج) أكمل: قالت ليلى: «نظارتك ..... يا مختار».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) تُسبق الهمزة في كلمة (هدوء) بمد بالواو. ( )

(٢) التحليل الصحيح لكلمة (مَشَاهِدُ) هو (مَشَـ / ا / هِدُ) ( )

(٣) الحرف الذي يسبق المد في كلمة (مظاهر) هو حرف الظاء. ( )

(٤) اللام في كلمة (الصديق) لام شمسية. ( )

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: حكاية صورة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها:

وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير. وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب، ويحب قريته كما يحب بيته. قلت: «ولاحظت أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية». قال جدي: «نعم، لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا له».

مرادف (تشريفًا) ..... مضاد (يتخلى عن) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): سميت المدرسة باسم الجندي تكريمًا له. ( )

(ج) أكمل: (١) كان الجندي ..... الكبير، ويساعد .....

(٢) كان الجندي ..... لا يخاف الصعاب.

(د) أجب: لماذا أَحب أهل القرية ذلك الجندي؟ ◄ .....

٢ (من نص: أنا مسئولة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«عندما عادت جارة ليلى، وجدت السلحفاة سعيدة، شكرت ليلى وقالت: «عرفت أنك فتاة مسئولة!»، ابتسمت ليلى بفخر؛ فقد أدركت أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا».

(١) مرادف (فخر) ..... (٢) جمع (المسئولية) .....

(ب) اختر: (١) عندما عادت جارة ليلى وجدت السلحفاة (حزينة - نائمة - سعيدة).

(٢) ليلى فتاة (مهملة - مسئولة - أنانية).

(ج) أجب: لماذا شعرت ليلى بالفخر؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: أجمل الصفات)

أحب أن أعيش مهذبًا بشوشًا
أساعد الصغير أحترم الكبير

(١) مرادف (مهذب): ..... (بخيل - مغرور - مؤدب)

(٢) جمع (الصغير): ..... (الصغار - الصغائر - الصغر)

(ب) أكمل: كلمتا ..... و..... بينهما تضاد.

(ج) أجب: كيف يحب الطفل أن يعيش؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) اختر الفعل المناسب مما بين القوسين؛ لتكمل الجملة، ثم اذكر نوعه:

(أ) (كتب - كتبت) الروائي القصة. ◄ .....

(ب) (تحفظ - يحفظ) التلميذة القصيدة. ◄ .....

(ج) (توجهت - توجه) المسافر إلى المطار. ◄ .....

(د) (تمتلئ - يمتلئ) الشجرة بالثمار. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الإنسان الصالح يحترمه الناس.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة، بعناصرها الموضحة:

.....

.....

.....

(أ) **العنوان:** الثقة بداية الإبداع.

(ب) **الشخصيات:** عليٌّ والمعلمة أميرة.

(ج) **الزمان:** صباحًا

(د) **المكان:** غرفة الرسم في المدرسة.

(هـ) **البداية:** في مسابقة الرسم كان زملاء عليٍّ ينهون لوحاتهم.

(و) **الأحداث:** لم يبدأ عليٌّ في رسمته؛ لأنه كان خائفًا من الفشل وشجعته المعلمة.

(ز) **النهاية:** فاز عليٌّ بالمركز الأول في المسابقة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٥

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) كتب كل تلميذ اسمه على زجاجته. ( )

(٢) حزن الجميع؛ لأن الأزهار لم تنبت في النهاية. ( )

(ب) اختر: بعد الزراعة أصبحت المدرسة (أوسع - أجمل - أسوأ).

(ج) رتب خطوات الزراعة التي قام بها التلاميذ:

ري البذور بالماء. ◯ ملء الزجاجات بالطين. ◯ غرس البذور في الطين. ◯

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) أكمل بكلمة بها همزة متطرفة بعد مد، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(١) عليك الالتزام بـ..... وأنت في المكتبة ( )

(٢) هل تمطر ..... في الخارج ( )

(٣) ما أقبح أن ..... لغيرك ( )

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

كان اليوم مميزًا؛ فهو آخر أيام العام الدراسي. دخلت معلمتنا خديجة الفصل بابتسامتها المعتادة، وهي تنادينا بالاسم الجميل الذي نحبه دائمًا: «صباح الخير يا أبطال».

(١) مرادف (حماس): ..... (فتور - نشاط - فرحة)

(٢) مضاد (المعتادة): ..... (المألوفة - العادية - الغريبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يحب التلاميذ معلمتهم خديجة. ( )

(ج) أكمل: تقول المعلمة للتلاميذ دائمًا: «صباح الخير يا .....».

(د) أجب: لماذا كان اليوم مميزًا؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ (من نص: للمساعدة قواعد) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟». قال عمر: «نعم، قدمي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف». ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف. ثم أعطيته ماء فشرب، وقال لنا: «شكرًا لكم جميعًا».

(١) مرادف (تستطيع) ..... (٢) مضاد (الوقوف) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تمكن عمر من الوقوف وحده دون مساعدة. ( )

(ج) أكمل: شعر عمر بألم في .....

(د) أجب: ماذا قال عمر في النهاية لأصدقائه؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: أبني وطني)

أتطوع في خدمة غيري فأفوز، وللخير جزاء
أسعى وأُجمِّل مجتمعي أبني وطني خير بناء

مرادف (أفضل) ..... مضاد (أتكاسل) .....

(ب) أكمل: (١) كلمتا (جزاء - بناء) لهما .....

(٢) «أبني وطني» تشبيه يدل على .....

(ج) أجب: ماذا سينال الشاعر من العطاء ومساعدة الآخرين؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(أ) هذا هو الفصل اللذان انتقلت إليه. (.....)

(ب) أحب الأشخاص اللاتي يفعلون الخير. (.....)

(ج) جاءت الفتاتان التي فازتا في المسابقة. (.....)

(د) زرت قريبي اللتان أصيب في الحادث. (.....)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

وطني تاج للأمم.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل كتابة الفقرة التالية عن أهمية الصديق الصالح:

«الصديق الصالح كنز غالٍ ونعمة كبيرة في حياتنا، فهو من يساعدنا وقت الضيق، وينصحنا عندما نخطئ، .....

.....».

مادة اللغة العربية — التقييم ٦

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) شرب الطلاب العصير في الأواني الفخارية. ( )

(٢) ذهب الطلاب إلى البحيرة وقت شروق الشمس. ( )

(ب) أكمل: (١) رسم الطالب ..... و..... و.....

(٢) ذهب الطلاب إلى بحيرة .....

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

(ب) اختر الشكل الصحيح لكل كلمة؛ لتكمل الفقرة التالية:

أمطرت (السماؤ - السماء) بينما كانت هدير تسير في الشارع فاضطرت (للجوؤ - للجوء) إلى مكان (مليء - ملئ) بالناس لتختبئ من المطر تحت المظلات.

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: مع جدي وجدتي) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«اليوم لعبنا لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي). بدأ جدي وقال: «علمتني أمي أن أقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم». ثم قالت جدتي: «علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها».

(١) مرادف (أعتذر) ..... (٢) مضاد (أتكلم) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الاعتذار دليل على ضعف الشخصية. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) اختر: نقول (حضرتك) عند الحديث مع (الأطفال - الكبار - الأصدقاء).

(د) أكمل: قالت الجدة: «علمني أبي أن ..... إذا أخطأت».

(هـ) أجب: ما اسم اللعبة التي لعبتها الأسرة معًا؟ ◄ .....

٢ (من نص: للمساعدة قواعد) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير، وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه، إن كان يستطيع التحرك أم لا. ومن المهم أيضًا أن لا نتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة».

(١) مرادف (المساعدة): ..... (العداوة - المعاونة - المخالطة)

(٢) مضاد (نتجمع): ..... (نقترب - نبتعد - نتفرق)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) عندما نطلب المساعدة، نطلبها من شخص كبير. ( )

(٢) علينا التجمع حول المصاب؛ حتى نطمئن عليه. ( )

(ج) أجب: عندما نجد شخصًا مصابًا، ماذا نفعل قبل أن نلمسه؟

◄ .....

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: أنا أساعد)

أبتكر الحلول وأظهر احترامي
أساعد الضعيف أعيش في سلام

(١) مرادف (أظهر): ..... (ألعب - أبين - ألقي)

(٢) مضاد (احترامي): ..... (احتقاري - توقيري - تهذيبي)

(ب) أكمل: يبتكر الطفل ..... للمشكلات.

(ج) أجب: ماذا يقول الشاعر في البيت الثاني؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) حول الجملتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع:

(١) الرسامة بارعة. الجمع ◄ .....

(٢) الولد مهذب. الجمع ◄ .....

(ب) رتب؛ لتكون جملة فعلية: الطعام - الأم - تحضر - لأطفالها. ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حافظ على الممتلكات العامة.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة، ثم حللها إلى عناصرها المذكورة:

عمل الخير ينجي

بعد صلاة العشاء ذهب عمر؛ ليشتري شيئًا لوالدته فتعثر في طريقه بغصن شجرة كبير. تذكر عمر كلام والدته عن فعل الخير وأنه يعود إلينا في وقت آخر، فأمسك بالغصن وسحبه بعيدًا عن الطريق. عندما عاد عمر إلى بيته حكى لوالدته ما فعله فقالت له: سوف ترى هذا الخير في حياتك يا عمر».

(أ) الزمان: ..... (ب) المكان: .....

(ج) الشخصيات: .....

(د) البداية: .....

(هـ) النهاية: .....

مادة اللغة العربية التقييم ٧

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (أعلنت) ..... (٢) مضاد (أفضل) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) أعلنت المعلمة عن مسابقة أجمل لوحة لتزيين المدرسة. ( )

(٢) بعد المناقشة اختاروا المشروع الذي اقترحه أحمد. ( )

ج) أكمل: اقترحت مريم زراعة ..... في فناء المدرسة.

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أدمج الكلمات الآتية:

(١) النْ / نُـ / فُو / سُ ..... (٢) الْـ / قِ / رَا / ءَ / ةُ .....

(٣) صَـ / دِيـ / قَ / تِي ..... (٤) الطْ / طَـ / بِيـ / بُ .....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: يوم أصدقاء البيئة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

في فناء المدرسة، جهزنا طاولات كثيرة، ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلًا، كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعًا فرحين. قالت المعلمة: «يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه».

(١) مرادف (جهزنا): ..... (أخذنا - أعددنا - ساعدنا)

(٢) مضاد (يأخذ): ..... (يعطي - يحصل على - يضرب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) نظم الأطفال الكتب على طاولات في فناء المدرسة. ( )

(٢) لم تسمح المعلمة للأطفال بأخذ أي كتاب. ( )

(ج) أجب: ما الشرط الذي وضعته المعلمة؛ ليأخذ كل طفل كتابًا يعجبه؟ ◄ .....

٢ (من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«قالت مريم: بفضلك يا معلمتي، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا، ونقرأ اللافتات في الشوارع، ونكتب جملًا صحيحة»، وقال عادل: تعلمنا من الأستاذ سامح معلم الرياضيات درس الأعداد، وأصبحت أساعد أمي في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة عندما أذهب معها إلى السوق؛ لأساعدها».

(١) مرادف (مهارة) ..... (٢) جمع (السوق) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام ما تعلمه التلاميذ من معلمتهم خديجة:

قراءة القصص. ( )	حساب الأسعار. ( )	معرفة الأعداد. ( )
قراءة اللافتات. ( )	كتابة جمل صحيحة. ( )	

(ج) أكمل: يشرح المعلم سامح مادة .....

(د) أجب: «يجب عادل مساعدة أمه». وضح. ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر: (من نص: أبني وطني)

أعطي محتاجًا يسألني ... لا أبخل دومًا بعطاء
أتطوع في خدمة غيري ... فأفوز، وللخير جزاء

(١) مرادف (عطاء): ..... (هبة - بخل - ذل)

(٢) مضاد (غيري): ..... (اسمي - قلبي - نفسي)

(ب) أكمل: من يتطوع في خدمة غيره له .....

(ج) أجب: ما الذي يدل عليه البيت الأول؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اقرأ الكلمات التالية، ثم اختر الجمع المناسب لها:

(١) لص: (لصوص - فصوص - قصص).

(٢) متعلمة: (معلومات - تعليمات - متعلمات).

(٣) لاعب: (ألعاب - لاعبون - ملاعب).

(٤) حقيبة: (حدائق - حقائب - حقائق).

(ب) ضع خطًا تحت كل فعل في الجملة، ثم اذكر نوعه:

الطالب الذي ذاكر في الماضي يرى نجاحه الآن؛ فاحرص على الاقتداء به.

◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاجتهاد يحقق الأحلام.

.....

سابعًا (التعبير الكتابي) صل بالعنصر المناسب:

(أ) عادت ليلى إلى بيتها سعيدة بتعلم ركوب الدراجة.	العنوان.
(ب) في صباح يوم مشمس حصلت ليلى على دراجة جديدة.	الأحداث.
(ج) الدراجة الجديدة.	البداية.
(د) كانت ليلى تتدرب كل يوم على ركوب الدراجة.	النهاية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا **(التعبير الكتابي) اكتب فقرة عن «حب الوطن والدفاع عنه»، مراعيًا عناصر كتابة الفقرة، وأن تكون الكلمات في حدود (١٠٠ : ١٢٠) كلمة:**

.....

.....

.....

ثانيًا **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها: (من نص: أنا مسئولة)**

«شعرت ليلى بالندم، وقررت أن تكون أكثر حرصًا، فجهزت طعام السلحفاة، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها، وضبطت المنبه؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما صنعت للسلحفاة علبة مزينة؛ لتنام بها».

مرادف (حدَّدت)	.....	مضاد (تنسى)	.....
مفرد (أطعمة)	.....	جمع (ميعاد)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لعبت ليلى مع السلحفاة طوال اليوم. ( )

(ج) أكمل: صنعت ليلى للسلحفاة ..... مزينة؛ لـ..... بها.

(د) أجب: ما القرار الذي قررته ليلى؟ ◄ .....

ثالثًا **(النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: أبني وطني)**

بحديقة مدرستي شجر ... أرويه إذا احتاج الماء
أعطي محتاجًا يسألني ... لا أبخل دومًا بعطاء
أتطوع في خدمة غيري ... فأفوز، وللخير جزاء

(١) معنى (يسألني): (يهتم بي - يعطيني - يطلب مني). (٢) مضاد (أفوز): (أخسر - أتمرن - أنتصر).

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الشاعر يهتم بالشجر ويسقيه. ( )

(ج) أجب: ضع خطًّا تحت البيت الدال على: «يعطي الشاعر من يسأله ولا يبخل عليه».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًّا تحت المختلف فيما يلي:

(١) الذكرى - الهدايا - المباني - الكراسي.
(٢) ثعابين - مساعدين - لاعبين - فضائيين.
(٣) معلمون - مهذبون - مراكز - مذاكرون.
(٤) كراسات - زجاجات - طالبات - نبات.

(ب) حول فعل الأمر إلى فعل مضارع وغير ما يلزم: ذاكر دروسك يا أحمد. ◄ .....

خامسًا (الإملاء) أ) صوب الخطأ فيما يلي:

(١) متى تعود من مدرستك!
◄ .....
(٢) كلمة (مسيء) بها همزة متطرفة بعد مد بالواو.
◄ .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ما أجمل الأخلاق الطيبة!

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة مستعينًا بالكلمات التالية:
(صباحًا - المتحف المصري - المرشد السياحي - بعد ذلك - يشرح)

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها: (من نص: يوم أصدقاء البيئة)

«في فناء المدرسة، جهزنا طاولات كثيرة، ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلًا، كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعًا فرحين. قالت المعلمة: يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلمه».

مرادف (رتبنا)	.....	مضاد (يعطي)	.....
مفرد (الفصول)	.....	جمع (طاولة)	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): سمحت المعلمة للأطفال أن يأخذوا كتابًا دون شروط. ( )

(ج) أكمل: جهز التلاميذ ..... كثيرة، ونظموا عليها .....

(د) أجب: صف المشهد الذي كان في فناء المدرسة.

◄ .....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها: (من نص: أنا أساعد)

أقابل الصحاب في الحي بابتسام
أشجع الرفاق بأجمل الكلام
أشارك الكبار الرأي باهتمام

مرادف (أقاسم) ..... مضاد (إهمال) .....

(ب) تخير: يشجع الشاعر أصدقاءه بـ..... الكلام. (أسوأ - أقبح - أجمل)

(ج) أكمل: الكلمات ..... و..... و..... لها نفس النهاية.

(د) أجب: اذكر الصفات الجيدة التي وردت في الأبيات. ◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) رتب الكلمات الآتية؛ لتكون المطلوب:

(١) على - يحافظ - ممتلكات - أحمد - المدرسة. (جملة فعلية) ◄ .....

(٢) تعلُّم - مريم - اللغات - تحب. (جملة اسمية) ◄ .....

(ب) تخير الاسم الموصول المناسب:

(١) ساعدني الصديقان (اللتان - الذين - اللذان) أحبهما.

(٢) اشترى أبي السيارة (الذي - التي - اللاتي) يحلم بها.

خامسًا (الإملاء) أ) أكمل بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد:

(١) تُفضل أختي ..... في المنزل نهاية الأسبوع. (٢) عليك ..... قبل الصلاة.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

قوتنا معًا تصنع الفرق.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

أولًا (التعبير الكتابي) حلل القصة إلى عناصرها الموضحة:

ثمرة الأمانة

«في استراحة الظهيرة في المدرسة، وجد باسم علبة ألوان في الفناء. كان باسم يتمنى أن يمتلك مثل هذه الألوان؛ ففكر أن يأخذها، لكنه تذكر نصيحة والده له (أن يكون أمينًا)، فذهب إلى المدير وأعطاه العلبة؛ فشكره المدير على أمانته، وقرر أن يكافئه بعلبة ألوان جديدة مثلها».

(أ) العنوان: .....
(ب) الشخصيات: .....
(ج) الزمان: .....
(د) المكان: .....
(هـ) البداية: .....
(و) الأحداث: .....
(ز) النهاية: .....

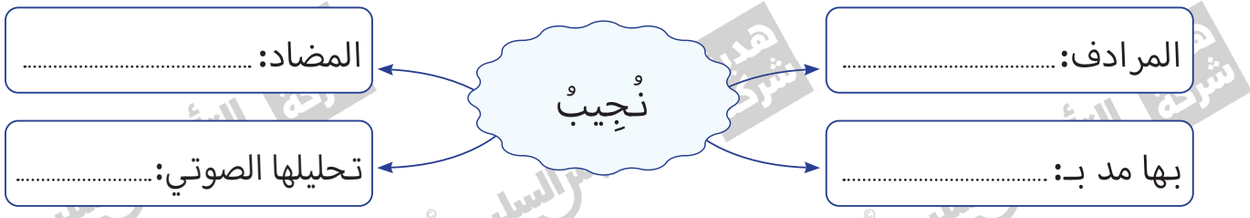
ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها: (من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي)

«قالت لنا المعلمة: «بعد ثلاثة أشهر إن شاء الله، تكونون في الصف الرابع، وتتعلمون أشياء جديدة». ثم ابتسمت وقالت: «هيا يا أبطال، أخبروني: ماذا تعلمتم من معلميكم ومعلماتكم هذا العام؟». بدأنا نرفع أيدينا ونجيب في نشاط وسعادة».

مرادف (شجعان) ..... مضاد (قديمة) .....

(ب) تخير: سيكون الطلاب في الصف الرابع بعد ..... أشهر. (ثلاثة - خمسة - تسعة)

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



(د) أجب: ما السؤال الذي سألته المعلمة للتلاميذ؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها: (من نص: أجمل الصفات)

أحب أن أعيش مهذبًا بشوشًا
أساعد الصغير أحترم الكبير
أعين أصدقائي في اليسر والعناء

مرادف (مؤدب) ..... مفرد (الكبار) .....

(ب) أكمل: بين (الصغير - الكبير) ..... يوضح المعنى.

(ج) أجب: اشرح الجمال في قول الشاعر (في اليسر والعناء).

◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، والعكس:

(١) يجيد صديقي لعبة الشطرنج. ◄ .....

(٢) هناء تطبخ طعامًا لذيذًا. ◄ .....

(ب) اذكر نوع الكلمة الملونة في الجملتين الآتيتين:

(١) تعيش البطاريق في الأماكن الجليدية. (.....)

(٢) جمع الطوابع البريدية من هواياتي. (.....)

خامسًا (الإملاء) أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع الصوتية:

(١) التُّرْبَةُ ...../...../...../..... (٢) يَتَصَرَّفُ ...../...../...../...../.....

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

(١) ما فاكهتك المفضلة ( ) (٢) أحب زيارة حديقة الحيوان ( )

(٣) ما أقبح الكذب ( ) (٤) من شرح الدرس ( )

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كن عونًا لغيرك.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

التقييم (١)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «قرية الجمال»

«استيقظت مبكرًا، وأنا متحمس لرحلة المدرسة إلى مكان رائع اسمه (قرية تونس) في محافظة الفيوم. عندما وصلنا شعرت أنني دخلت لوحة فنية، كل شيء كان هادئًا وجميلًا؛ البيوت بسيطة، والهواء نقي، والمناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانب».

(أ) ١- بلدة صغيرة. ٢- صاخبًا. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) الفيوم.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «ذهب أحمد إلى الشاطئ في وقت الغروب، فنظر إلى البحر الواسع، وقال: «ما أجمل صفاء السماء!»، ثم وقف يتأمل الموج وسأل نفسه: «متى يهدأ هذا الموج؟». فجأة شعر بالراحة والهدوء».

(ب) ١- الرْ / رِ / يَا / ضَ / ـةُ. ٢- يُـ / سَلْ / لِ / مُ. ٣- خَضْ / رَا / وَا / ثُ.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

① من نص: للمساعدة قواعد

(أ) الألم - أسرعتُ. (ب) ١- حديقة. ٢- الألم.

(ج) أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة.

② من نص: مع جدي وجدتي

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) أمامنا.

(ج) تعلم حب التفوق والنجاح، وأن يركز على أن يكون أفضل، ويحب الخير للجميع.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أرويه - أعطي - حديقة - شجر. (ب) يعطي. (ج) الماء.

(د) أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- الطالب يذاكر دروسه بجد. ٢- ندافع عن الوطن بإخلاص.

(ب) ١- التي. ٢- اللتان.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٢)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «نظارة مختار الجديدة»

«جمعت المعلمة التلاميذ، وحدثتهم عن أهمية احترام الآخرين، وكيف أن التنمر يسبب الحزن، ويفسد العلاقات بينهم؛ فاعتذر الأطفال الثلاثة لمختار، ووعدوه ألا يكرروا ذلك وأن يكونوا أصدقاء».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الحزن. (ج) اعتذر.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «رجع الأب من عمله وهو يحمل أشياء كثيرةً، فاستقبلته ابنته دعاءُ بابتسامةٍ، وقالت: «ما أكرم عطاء الله!»، ثم نظرت إلى أبيها وسألته: «هل أحضرت لي ثوبًا جديدًا؟». ابتسم الأب وهزَّ رأسه بالموافقة».

(ب) ١- ؟ ٢- ؟ ٣- ! ٤- .

ثالثًا: (القراءة المقررة)

① من نص: يوم أصدقاء البيئة

(أ) ١- عناية. ٢- الفارغة. (ب) ✗ (ج) صناديق.

(د) ستتحول إلى كتب وكراسات جديدة لأطفال آخرين.

② من نص: أنا مسئولة

(أ) زاوية - نسيت. (ب) ✗ (ج) حرصًا.

(د) ١- لأن ليلى نسيت أن تطعمها في اليوم الأول.

٢- الفرح والقلق والندم.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) الصحاب - بابتسام - أشجع - بأجمل - أشارك الكبار - باهتمام.

(ب) ١- أحمِّس. ٢- إهمال. (ج) ترادف.

(د) عن الصفات الطيبة التي يجب أن نتحلى بها.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- اقرئي كتابك بتركيز يا هناء.

٢- ساعد المحتاج عندما تستطيع.

(ب) ١- أهداف: جمع تكسير. ٢- طاولات: جمع مؤنث سالم.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «مشروعي مع أصدقائي»

«قال كريم: «سأستأذن أبي وأحضر بعضًا من البذور التي عندنا بالمنزل». قالت فاطمة: «وكل واحد منا يحضر غدًا زجاجة مياه بلاستيكية فارغة». في اليوم التالي قصت المعلمة الزجاجات، وشرحت للتلاميذ كيف يحولون الزجاجة إلى إناء زراعة».

(أ) ١- فاطمة - بلاستيكية. (ب) ١- البذور. ٢- الزجاجات.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) جلس سامح في هدوء تام، ثم رفع بصره نحو السماء وقال بدهشةٍ: «ما أروع ضياء النجوم!»، ثم التفت إلى أخيه وسأله: «أين ذهب عناء اليوم؟»، فأجابه: «الرضا والأمل من

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسباب راحة الإنسان».

(ب) ١- العناء. ٢- !

ثالثًا: (القراءة المقررة)

① من نص: حكاية صورة

(أ) ١- تكلمني. ٢- مخرج. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) جندي من أبناء القرية، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

② من نص: مع جدي وجدتي

(أ) نقضي - ممتعة. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) المواقف. (د) وجبة الغداء.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) أعين - سعيدًا - سعيدًا - الصفات.

(ب) مفيدًا وسعيدًا.

(ج) يساعدهم في الأمور السهلة، وفي المواقف التي فيها تعب ومشقة.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- زرنا ← فعل ماضٍ. ٢- تستمتع ← فعل مضارع.

(ب) ١- سريعة. ٢- مخلصان.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٤)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «نظارة مختار الجديدة»

بينما كان مختار يلعب في الفسحة، وقف أمامه ثلاثة أطفال، وبدءوا يسخرون من نظارته. استاء مختار من كلماتهم، وابتعد عنهم، وجلس وحده حزينًا.. لاحظت صديقته ليلى ما حدث؛ فاقتربت منه وقالت: «نظارتك جميلة يا مختار، ولا تسمح لكلامهم أن يضايقك».

(أ) ١- يهزؤون. ٢- فرح. (ب) ✗ (ج) جميلة.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «استيقظ الطفل وكان الهواء منعشًا، ففتح النافذة بحماس، وقال: «ما أجمل نماء الأشجار!»، ثم نظر إلى جده الذي يسقي الزرع وسأله: «هل يحتاج الورد إلى مزيد من الماء؟»، فأجابه الجد وابتسم».

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✓ ٤- ✓

ثالثًا: (القراءة المقررة)

① من نص: حكاية صورة

(أ) تكريمًا - يساعد. (ب) ✓

(ج) ١- يحترم - الصغير. ٢- شجاعًا.

(د) لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير. وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب، ويحب قريته كما يحب بيته.

② من نص: أنا مسئولة

(أ) ١- اعتزاز. ٢- المسئوليات.

(ب) ١- سعيدة. ٢- مسئولة.

(ج) لأنها أدركت أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- مؤدب. ٢- الصغار. (ب) الصغير - الكبير.

(ج) مهذبًا بشوشًا، يساعد الصغير، ويحترم الكبير.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

١- كتب - فعل ماضٍ. ٢- تحتفظ - فعل مضارع.

٣- توجه - فعل ماضٍ. ٤- تمتلئ - فعل مضارع.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٥)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «مشروعي مع أصدقائي»

«ملأ التلاميذ الزجاجات بالطين، وغرسوا البذور فيها، وسقوها ماء، ثم كتب كل تلميذ اسمه على زجاجته. بعد فترة نبتت أزهار ملونة جميلة، وأصبحت المدرسة أجمل، وشعر الجميع بالسعادة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) أجمل.

(ج) ملء الزجاجات بالطين. - غرس البذور في الطين. - ري البذور بالماء.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) سار عمر في فناء المدرسة، ونظر إلى السماء الصافية، وقال: «ما أجمل هواء الصباح!»، ثم سأل صديقه: «هل شربت الماء؟»، فابتسم الصديق، وقال: «نعم شربت».

(ب) ١- الهدوء - . ٢- السماء - ؟ ٣- تسيء - !

ثالثًا: (القراءة المقررة)

① من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي

(أ) ١- نشاط. ٢- الغريبة. (ب) ✓

(ج) أبطال. (د) لأنه آخر أيام العام الدراسي.

② من نص: للمساعدة قواعد

(أ) ١- تقدر على. ٢- الجلوس. (ب) ✗

(ج) قدمه. (د) شكرًا لكم جميعًا.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) خير - أسعى. (ب) ١- نفس النهاية. ٢- حب الوطن.

(ج) يفوز بحب الناس، وله جزاء كبير من الله.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) هذا هو الفصل الذي انتقلت إليه.

(ب) أحب الأشخاص الذين يفعلون الخير.

(ج) جاءت الفتاتان اللتان فازتا في المسابقة.

(د) زرت قريبي الذي أصيب في الحادث.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٦)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «قرية الجمال»

«رسمتُ زهرة ونخلة وشمسًا. أكلنا السمك، وشربنا العصير في الأواني الفخارية، وذهبنا إلى بحيرة قارون وقت الغروب، وكانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

ب) ١- زهرة - نخلة - شمسًا. ٢- قارون.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «ذهبت هناء إلى حديقة المنزل، ونظرت إلى أضواء الشمس وقالت: «ما أجمل بهاء الزهور!»، ثم سألت أمها: «هل نسقي الأزهار؟»، فهزت الأم رأسها بالموافقة».

(ب) السماء - للجوء - مليء.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: مع جدي وجدتي

(أ) ١- أتأسَّفُ. ٢- أسكُتُ. (ب) ✗ (ج) الكبار.

(د) أعتذر. (هـ) لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي).

٢ من نص: للمساعدة قواعد

(أ) ١- المعاونة. ٢- نتفرق. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) نسأله إن كان يستطيع التحرك أم لا.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- أبيِّن. ٢- احتقاري. (ب) الحلول.

(ج) يقول إنه يساعد الضعيف، ويعيش في سلام ومحبة مع كل الناس.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- الرسامات بارعات. ٢- الأولاد مهذبون.

(ب) تحضر الأم الطعام لأطفالها.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

التقييم (٧)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: «مشروعي مع أصدقائي»

«أعلنت المعلمة عن مسابقة (أفضل مشروع لتجميل المدرسة)، فاقترح كل تلميذ فكرة مشروع، وبعد المناقشة اختاروا المشروع الذي اقترحته مريم، وهو زراعة الأزهار في فناء المدرسة».

(أ) ١- أخبرت/ أذاعت. ٢- أسوأ. (ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) الأزهار.

ثانيًا: (الإملاء)

(أ) «شارك بهاء في حفل المدرسة الذي أُقيم في المساء، فأعجبته زينة المدرسة وقال: «ما أجمل أضواء الفصل!»، ثم سأل معلمه: «أين حجرة الرياضة؟»، فأشار إليه، فشكره بهاء».

(ب) ١- النُّفوس. ٢- الْقراءة. ٣- صديقتي. ٤- الطَّبيب.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

١ من نص: يوم أصدقاء البيئة

(أ) ١- أعددنا. ٢- يعطي. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) أن يقرأه كل طفل، ويشارك مع الفصل ما تعلمه.

٢ من نص: شكرًا معلمي.. شكرًا معلمتي

(أ) ١- براعة. ٢- الأسواق.

(ب) قراءة القصص - قراءة اللافتات - كتابة جمل صحيحة. ✓

(ج) الرياضيات.

(د) كان يساعدها في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة عندما يذهب معها إلى السوق.

رابعًا: (النشيد المقرر)

(أ) ١- هبة. ٢- نفسي. (ب) جزاء كبير.

(ج) يدل على العطاء والكرم، ومساعدة المحتاج، وعدم البخل بأي شيء على غيره.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- لصوص. ٢- متعلمات. ٣- لاعبون. ٤- حقائب.

(ب) ذاكر ← ماضٍ - يرى ← مضارع - فاحرص ← أمر.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (التعبير الكتابي)

(أ) النهاية. (ب) البداية. (ج) العنوان. (د) الأحداث.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

التقييم (١)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) خصصت - تتذكر - طعام - مواعيد. (ب) ✗

(ج) علبة - تنام. (د) قررت أن تكون أكثر حرصًا.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) ١- يطلب مني. ٢- أخسر. (ب) ✓

(ج) أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- الذكرى. ٢- ثعابين. ٣- مراكز. ٤- نبات.

(ب) يذاكر أحمد دروسه.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- ! ← ؟ ٢- بالواو ← بالياء.

(ب) «ركبت الطفلة هيفاء الطائرة مع أبيها، ثم نظرت، وقالت: «ما أجمل هذا البناء!»، ثم سألت أباها: «هل نطير في السماء؟»، فضحك الأب».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٢)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) نظمنا - يأخذ - الفصل - طاولات.

(ب) ✗ (ج) طاولات - الكتب. (د) أجب بنفسك.

ثالثًا: (النشيد)

(أ) أشارك - اهتمام. (ب) أجمل.

(ج) ابتسام - الكلام - اهتمام.

(د) يقابل الصحاب مبتسمًا - يشجع أصحابه بكلمات طيبة - يتحدث مع الكبار، ويقول رأيه باحترام وأدب.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- يحافظ أحمد على ممتلكات المدرسة.

٢- مريم تحب تعلم اللغات.

(ب) ١- اللذان. ٢- التي.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- البقاء. ٢- الوضوء.

(ب) «رأى شادي عصفورًا جميلًا في الحديقة، فنظر إلى لونه، وقال: «ما أجمل غناء الطيور!»، ثم سأل نفسه: «هل يشرب من هذا الماء؟»، وأيضًا رآه يطير في الهواء فكان سعيدًا به».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (التعبير الكتابي)

(أ) ثمرة الأمانة. (ب) باسم - والده - المدير.

(ج) استراحة الظهيرة. (د) المدرسة.

(هـ) وجد باسم علبة ألوان في الفناء.

(و) كان باسم يفكر في أخذ العلبة، لكنه كان أمينًا وتذكر نصيحة والده، فذهب إلى المدير وأعطاه العلبة.

(ز) شكره المدير وكافأه بعلبة ألوان جديدة.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) أبطال - جديدة. (ب) ثلاثة.

(ج) نردُّ - نسأل - الياء - نُـ / جِيـ / بُ.

(د) ماذا تعلمتم من معلميكم ومعلماتكم هذا العام؟

ثالثًا: (النشيد)

(أ) مهذَّبًا - الكبير. (ب) تضاد.

(ج) تعبير جميل يفيد مساعدة الطفل لأصدقائه في كل الأوقات.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- صديقي يجيد لعبة الشطرنج.

٢- تطبخ هناء طعامًا لذيذًا.

(ب) ١- فعل مضارع. ٢- حرف جر.

خامسًا: (الإملاء)

(أ) ١- التـ / ـرْ / بَـ / ـةُ. ٢- يَـ / تَـ / صَرْ / رَ / فُ.

(ب) ١- ؟ ٢- . ٣- ! ٤- ؟

(ج) «اشترى بهاء حذاءً جديدًا للمدرسة، ففرح به وقال: «ما أجمل هذا الحذاء!»، ثم سأل أمه: «هل ألبسه في وقت المساء؟»، فأجابت الأم: «نعم»، فزاد فرحه وسروره».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK